

Junio 2010

En este número:

- [Educación Sobre el Agua en el Aula - América Latina](#)
- [Experiencias con el gobierno local y la sociedad civil, Pakistán](#)
- [Foco en un miembro de la red- SaciWATERS](#)
- [Presupuestos sensibles al género en el Este y Sur de África](#)
- [Gestión Integrada de Inundaciones en la Cuenca del Nilo](#)
- [Próximas actividades y recursos](#)

Educación Sobre el Agua en el Aula - América Latina



Hora Agua es una iniciativa educativa de la Red Latinoamericana de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Integrada del Agua (LA-WETnet) y la Red Argentina de Educación y Desarrollo de Capacidades (ArgCapNet). Su objetivo es desarrollar la capacidad de educación sobre el agua en las escuelas mediante la capacitación de docentes y la mejora en la disponibilidad de materiales de capacitación. Damián Indij de LA-WETnet explica que la principal diferencia entre su iniciativa y el enfoque tradicional de la educación sobre el agua en las

escuelas es la introducción del agua desde diferentes puntos de vista en una variedad de disciplinas, "no sólo biología o geografía, sino también historia, economía, ciencias sociales, prácticas democráticas, arte, literatura, etc. Nuestro principal objetivo es proporcionar a los participantes una nueva visión, más que un montón de nuevos contenidos. Otro aspecto importante de nuestro enfoque es mantener una visión positiva. El agua en las escuelas no debe ser presentada por medio de mensajes de miedo, como "cada día miles de niños mueren a causa de problemas relacionados con el agua", o "el cambio climático será un desastre". Los alumnos no son responsables de esas situaciones y que debe recibir mensajes constructivos en su educación".

En cuanto a los enfoques de enseñanza, el programa reconoce que los profesores son los expertos cuando se trata de lo que sucede en el aula. El valor añadido del programa es facilitar el uso de estas capacidades para proyectar la naturaleza integrada de los problemas del agua y las soluciones en la escuela. Lo mismo sucede con los materiales de formación, no ha sido necesario desarrollar muchos manuales, sino más bien facilitar la comprensión de la GIRH e incluirla en la educación sobre el agua existente en las escuelas.

Desde 2006, el programa ha desarrollado un manual de capacitación y llevado a cabo 8 cursos a partir de los cuales más de 150 profesores y directivos escolares recibieron formación sobre métodos y enfoques para introducir la educación del agua en las escuelas. Recientemente, el programa fue seleccionado por Disney como una de las tres iniciativas regionales para "transformar el mundo". Como resultado de este reconocimiento, recibió fondos para más cursos y para atraer a más escuelas. Para obtener más información póngase en contacto con Damián Indij damian.indij@fibertel.com.ar.

Experiencias con el gobierno local y la sociedad civil, Pakistán

En su trabajo diario de creación de asociaciones de agua como plataformas público-privadas para promover procesos de GIRH y abordar los problemas de gestión del agua en el campo, la Fundación Hisaar aplica lo que llama un enfoque de "sinergia de costos" para la financiación. Las instituciones locales o grupos demuestran el compromiso siendo los primeros en gastar



su propio dinero para cumplir los compromisos que han hecho dentro de su asociación de agua. Así es como Hisaar opera en la implementación del desarrollo de capacidades en Karachi y otras ciudades y distritos en Pakistán. Mediante la combinación de recursos locales e internacionales, han sido capaces de utilizar los fondos proporcionados por Cap-Net en un año y medio para apalancar resultados mucho más allá del valor de ese apoyo. El presidente de la fundación, Simi Kamal lo plantea del siguiente modo, "por cada dólar que nos ha dado Cap-Net, Hisaar Fundación ha podido recaudar algo menos de 3 dólares (en efectivo y en especie) de otras fuentes". ¿Quiénes son las otras fuentes de fondos y recursos para su programa? La fundación se basa en una amplia gama de recursos para actividades diferentes. Echando una mirada al presupuesto del año pasado, algunos ejemplos son: la financiación del sector empresarial que ha pagado por el tiempo del personal; los directores de la organización y los miembros del consejo que ofrecieron su tiempo como instructores y facilitadores; GWP que ha pagado por diálogos con los grupos de interés; Karachi Water y el Consejo de Alcantarillado que pagaron por la entrega de directrices de conservación de agua a un millón de consumidores, y administración de la ciudad Gulshan-e-Iqbal que pagó por un servicio de conservación de agua que ha contratado a más de 30 personas. Este servicio de conservación de agua ha sido interiorizado en el presupuesto de la ciudad.

Mediante el uso de estos recursos y asociaciones, la fundación y sus socios han rehabilitado servicios de agua y saneamiento para 8000 niños en 30 escuelas, nombrado 19 inspectores agua y distribuido directrices de conservación del agua junto a la factura del agua para más de 1 millón de personas, facilitado el desarrollo de asociaciones de agua de múltiples partes interesadas y diálogos a nivel local y provincial y capacitado a 100 maestros de escuela, 14 líderes comunitarios y personal de 14 ciudades y distritos. Para saber más sobre las bases y su labor contáctese con Simi Kamal (simi.kamal@hisaar.org) o visite su página web www.hisaar.org.

Foco en un miembro de la red– SaciWATERS



Seema Kulkarni es becaria de investigación de la Sociedad para la Promoción de la Gestión Participativa del Eco-sistema (SOPPECOM) en Pune, India. Ella coordina el programa de género y medios de vida rurales en la organización del programa y es miembro de la red SaciWATERS.

¿Cuál es tu rol en SaciWATERS?

Actualmente soy miembro del consejo de SaciWATERS y he estado asociada durante los últimos 6-7 años. También he estado estrechamente asociada a algunos de los proyectos de SaciWATERS que se hicieron en colaboración con SOPPECOM. Estos incluyen el estudio sobre las mujeres profesionales del agua en el sur de Asia, una serie de 5 cursos de formación sobre Género, Agua y la Equidad y la conducción de formación para el personal y los becarios de Agua del Sur de Asia.

¿Qué beneficios obtienes por ser un miembro de la red?

Como miembro de la red hemos tenido la suerte de trabajar en colaboración para todos los proyectos antes mencionados. Esta asociación ha beneficiado tanto a SaciWATERS como a SOPPECOM para llegar a un mayor número de grupos en el sur de Asia. Hemos sido capaces de compartir nuestras ideas en torno al género, el agua y la equidad en la región y también por primera vez poner de relieve la cuestión de las mujeres profesionales del agua en el sur de Asia.

¿Qué podría hacerse mejor?

Esperamos hacer un trabajo de colaboración en el futuro en el ámbito de los conflictos del agua y también en el desarrollo de programas de capacitación para las mujeres usuarias del agua a nivel de base. Estamos en el proceso de elaboración de estas propuestas.

Contáctese con Seema a seemakulkarni2@gmail.com. Para más información sobre la red SaciWATERS visite su sitio web: www.saciwaters.org.

Presupuestos sensibles al género en el Este y Sur de África

Por primera vez en nuestra historia, un curso de género se llevó a cabo con una mayoría de participantes masculinos. El curso fue sobre presupuestos sensibles al género - organizado por la Universidad de Dar es Salaam del 21 al 25 de junio con el apoyo de Cap-Net, WaterNet y la Alianza para el Género y el Agua. La premisa del presupuesto sensible al género es que las políticas del agua no son neutras respecto al género y que los presupuestos en el sector agravan los sesgos de género. El concepto se inició en Australia para la política macroeconómica a mediados del decenio de 1980 donde se lo denominó "los presupuestos de la mujer". En África meridional y oriental, tomó impulso a mediados de la década de 1990 y recientemente fue adoptado en el sector del agua, por lo general a nivel de proyecto. Tanzania es uno de los líderes en la implementación de presupuestos sensibles al género en África oriental y meridional, habiendo hecho proyectos piloto desde 1998. El curso utilizó el caso de estudio de Tanzania para ilustrar cómo los presupuestos de género se pone en práctica, dando a los participantes la práctica de identificar las características de un presupuesto que apoya la equidad de género.



El curso tuvo cuatro grupos principales de participantes -proveedores de los servicios de agua y saneamiento, organizaciones de cuenca, especialistas en gestión de desastres y capacitadores de gestión del agua. Hablamos con algunos de ellos para conocer cómo se beneficiaron del curso. Una respuesta general fue que los participantes adquirieron habilidades prácticas para asignar recursos de manera que los proyectos de agua respondan a las prioridades de hombres y mujeres. Alice Ncube del Centro de Capacitación y Educación en Gestión de Desastres para África dijo que había asistido al curso para adquirir los conocimientos necesarios para incluir la perspectiva de género en la formación de gestión de desastres. El centro está introduciendo un módulo sobre desastres relacionados con el agua, donde la importancia del género para la reducción eficaz del riesgo será puesta de relieve. Esto es sólo un ejemplo de cómo el conocimiento será utilizado. Para obtener más información póngase en contacto con Esther en Dungumaro edungumaro@udsm.ac.tz

Gestión Integrada de Inundaciones en la Cuenca del Nilo



El foco de la gestión de inundaciones está rápidamente cambiando de reducir los daños a la propiedad a garantizar la maximización del beneficio económico y la gestión del riesgo en la llanura de inundación. Este cambio ha sido atribuido, en parte, a la adopción del enfoque de la gestión integrada de crecidas (IFM) por varios países. Otros objetivos, tales como la preservación de la vida humana no se modifican. Para apoyar la adopción de IFM y desarrollar las capacidades necesarias para implementarlo en países de la Cuenca del Nilo, Nile IWRM-Net y la Universidad Bahir Dar

organizó un curso regional sobre este tema del 7 al 11 de junio en Bahir Dar, Etiopía. El Dr. Birhanu Zemadim Birhanu de la Universidad de Bahir Dar en Etiopía señaló que uno de los grandes logros del curso fue el fortalecimiento de la red para el desarrollo de la política y la estrategias de IFM en cada uno de los países de la Cuenca del Nilo Occidental. En su opinión, la política y la estrategia de IFM están en una fase infantil en el nivel de la cuenca, de ahí que la utilización del curso para favorecer una cierta comprensión de los principios básicos del IFM como base para actividades más concretas en el futuro. Al final de la actividad, los participantes se comprometieron a desarrollar planes de IFM en sus países. El curso contó con el apoyo de un programa colaborativo de desarrollo de capacidades entre Cap-Net y el Programa Asociado de Gestión de Crecidas/ Organización Meteorológica Mundial, con materiales de capacitación y apoyo técnico siendo provisto por este último. Para más

información póngase en contacto con Birhanu Zemadim Birhanu a birhanuzem@yahoo.com.

Próximas actividades y recursos

Estudios de caso sobre el Financiamiento de la Gestión de los Recursos Hídricos en el nivel de las cuencas hidrográficas se están desarrollando actualmente en 5 cuencas hidrográficas en la Argentina, Sudáfrica, Vietnam e Indonesia. Los casos reunirán información sobre las prácticas, obstáculos y oportunidades para financiar la gestión efectiva y mejorada de los recursos hídricos. En el mediano plazo la intención es desarrollar actividades para el desarrollo de capacidades en la planificación financiera estratégica para las organizaciones de cuenca.

Una nueva herramienta de aprendizaje basada en la web sobre la vinculación del saneamiento sostenible con la gestión de los recursos hídricos pronto estará disponible en Seecon. El desarrollo de los recursos basados en la web ha sido apoyado por una alianza amplia que incluye la Alianza de Saneamiento Sostenible, Cap-Net, la COSUDE, GTZ y otros. La herramienta ayudará a la planificación del saneamiento sustentable para que tenga en cuenta cuestiones vinculadas a la GIRH, como la equiparación entre las elecciones tecnológicas y la cantidad de agua disponible y la reducción de la contaminación del agua de los sistemas de saneamiento.

Borradores de materiales de capacitación sobre Gestión Integrada de Crecidas en las zonas urbanas han sido desarrollados por IHE Indonesia. Aunque los materiales son para la región del sudeste de Asia, muchos de los conceptos son ampliamente aplicables para los países en donde las inundaciones urbanas son un problema prioritario. Visite este espacio para el material de formación. **Conozca los materiales de capacitación.**

Curso sobre Gestión de la Contaminación del Agua y la GIRH, organizado por el Nilo WRM-Net, con el apoyo del PNUMA y el Centro para el Medio Ambiente DHI y Cap-Net. del 26 al 30 de Julio en la Universidad Jomo Kenyatta de Nairobi. Contáctese con Wangai Ndirangu en wangai@batimentltd.com. **Más Información >>**

Para ver más próximas actividades, visite el calendario de la red en nuestro sitio web

Descargue los nuevos materiales de capacitación sobre Gestión de Aguas Subterráneas en la GIRH en nuestro sitio web

Cap-Net es apoyado por:



Secretariado de Cap-Net

Mail: info@cap-net.org

Web: www.cap-net.org

Tel: +27 12 3309077

Fax: +27 12 3314860

--

Haga click aquí si no quiere seguir recibiendo este newsletter